

1 час Български език и литература

Тема: Тема: Правопис и правоговор на глаголите. / обобщение /

Да си припомним: Глаголът е дума, с която се назовава действие, извършвано от предмет или лице. Отворете учебника на страница 97.

упр. 1 Прочетете текста. Намерете и запишете в тетрадките глаголите в единствено и множествено число. С кои въпроси ги открихте?

упр. 2 Образувайте глаголи от сричките. Препишете текста, като допълните изреченията с тях.

пример: *минали*

стр. 98, упр. 3 Определете числото на глаголите и запишете.

пример:

глагол	ед. ч.	мн. ч.
расте	расте	
вървим		вървим

стр. 98, упр. 4 Прочетете текста. Открийте и препишете глаголите. Колко са те?

пример: *притъмня*

стр. 98, упр. 5 Променете изречението *Христо влезе в пещерата*, като използвате малките думи / *ли, ще, не* /

стр. 98, упр. 6 Кой глагол е подходящ за всяко от изреченията?

пример: *Понякога играем с татко с часове.*

Домашна: Съставете изречения с глаголите от упражнение 4 .

2 час Български език и литература

Отворете читанката на страница 104. / затвърдяване знанията за текст - приказка /



Прочетете наум приказката „Лиса и отровната кутия“ от Леда Милева. В нея, както в стихотворението „Пътечка“, / припомнете си го / е засегнат проблема за екологията / за опазването на природата /. Как замърсяваме околната среда? / *отровните газове от моторите и автомобилите замърсяват въздуха, изхвърлянето на бои и химикали във водата я замърсява и отравя рибата в нея и др.* /

Отново прочетете приказката. Според вас какво е посланието към децата от авторката / на какво иска да ги научи тя/?

Отговорете на въпросите: 1. Каква е Лиса според автора? / *Добра или лоша е тя?* /



2. Какво измислила лисицата една нощ? 3. Какво построила и защо? /



4. Колко деца /лисичета / имала лисицата? на майка си за нов дом?

5. Как посрещнали те идеята

6. Какво още си наумила лисицата? Какво си купила, за да се придвижва по-бързо?



7. Свърши ли с това идеите на неуморната лисица? Какво ново измислила?

8. От кого купила боята и какво я предупредила кукумявката? Каква била боята? /отровна/



9. Къде и защо е изхвърлила тя кутията с боя , която ѝ останала?

10. Правилно ли постъпила Лиса?

11. Защо според вас постъпката ѝ е лоша?

12. Трябва ли и как да се грижим за природата?

Домашна: В тетрадките направете упражненията на страница 105 от читанката.

Отново прочетете приказката. Този път опитайте да е с чувство, изразително. Устно разкажете как се грижите за природата.

3 час Руски език 2-жа Геврекия

4 час Математика

Тема: Умножение и деление. / затвърдяване /

Отворете учебника на страница 109 . Решете задачите / от зад.1 до зад. 6 /

зад. 1 Разгледайте илюстрациите, съставете задачи от умножение и деление и ги решете.

зад. 2 Съставете задачи по съкратения запис:

пример: а/ При почистване ученици събрали 8 кг стъкло и 8 пъти повече от стъклото желязо. Колко килограма отпадъци общо събрали?

Зад. 3 За да намерите неизвестен множител си припомнете - / **Неизвестният множител е равен на произведението разделено на другия множител.**

пример: $9 \cdot \underline{\quad} = 45$ $45 : 9 = 5$

зад. 4 Пресметнете и сравнете.

пример: $63 : 9 > 54 : 9$

зад. 5 Направете съкратен запис и решете.

зад. 6 Съставете задачи и ги решете.

Домашна: Решете задачите в УТ № 2, на стр. 36.

5 час Музика

Тема: Пеем за Кирил и Методий / нови знания /

Предстои един прекрасен празник 24 – ти май - ден на славянската писменост и култура.



На този ден славим имената на Светите братя Кирил и Методий . Какво са написали те? / Делото на светите братя Кирил и Методий е сложило своя отпечатък не само върху развитието на славянството, но и върху развитието на цялата европейска цивилизация. Най-важното и забележително събитие в историята на българската и славянска култура е създаването на **славянското писмо**. /

Да се разпеем с песента „Народни будители“ <https://www.youtube.com/watch?v=jj7by9hdsPw>

Кои думи от текста изразяват най-силно преклонението пред делото на народните будители. Избройте имена на будители / *например – Христо Ботев, Паисий Хилендарски и др.* /

Да разучим и изпеем. Прочетете текста.

„ Днес, ден славен“

Ден преславен, ден тържествен,

ден на нашите отци,

ден народен, ден славянски,

на славянските творци!
Те във книга претвориха
звънкогласната ни реч
и труда им се разнесе
надалеч и надалеч.

Всички цвете положете
пред свещения им лик -
подвига им да прославим ,
подвига им тъй велик!

<https://www.youtube.com/watch?v=1ynIjVWuDcc>

Препоръчвам да слушате „Тоя празник, нам дарява“.

Домашна: Научете наизуст текста на песента „Днес, ден славен“. Изпейте я.

Кл. ръководител: Ст. Чавдарова